

## **Compte rendu de l'assemblée générale de l'association des parents du 9 juin 2011**

**Présents** : A. Bott, C. Coen, F. Duson, V. Dutranoix, Y. Gautier, B. Gilles, P. Gilles, S. Hilbert, P. Neybergh, A. New, Y. Nollet, I. Parmentier, P. Stas, J. Urbain, A. Van Oldeneel, Y. Vande Castele, M. Vandeneinde, B. Vierset, P. Wodon

**Excusés** : J. Boone, E. Daveloose, J.-C. Vantilborgh, F. Veys, M.-P. Wodon

L'AP qui a pour but les relations élèves - parents – direction fait face à un travail de longue haleine via diverses actions qui ont été :

- Un drink pour les parents en début d'année
- Une soirée théâtre pour les professeurs
- La mise en place de groupes de travail sur des thématiques précises (les fêtes dans le fondamental ; pas de répondant en secondaires)
- La création du groupe de réflexion sur l'aménagement de la chaussée de Stockel
- La volonté de mise en place d'un agenda commun à tout le site Don Bosco. L'outil existe mais encore faut-il l'alimenter.

Les autres activités organisées sont :

- La soirée « carrières » pour les rhétoriciens de 8 écoles et qui se déroulera à Don Bosco en 2011.
- La gestion de la bibliothèque du parascolaire pour l'école primaire par C. Coen et Mme Velghe qui voudraient tous deux céder leur place pour la rentrée prochaine.
- La brocante qui a compté la participation de 90 exposants cette année.
- L'opération « lasagnes » qui permet de récolter des fonds à des fins pédagogiques pour le primaire (± 800€ cette année).
- La conférence

Le conseil de participation – qui regroupe parents, enseignants, direction, élèves personnel technique et administratif, membres du PMS - n'a pas de lien direct avec l'AP mais est une instance légalement obligatoire selon la Communauté française.

L'an prochain verra la commémoration des 50 ans de la 1<sup>re</sup> rentrée. Sans doute l'école a-t-elle à cette occasion une série de projets.

L'AP doit absolument s'enquérir des demandes qui pourraient être formulées par les directions car trop souvent le climat semble peu propice entre les différentes composantes. Or, le problème rencontré par les 4<sup>e</sup> secondaires cette année a pu être résolu grâce à l'aide des parents, des professeurs et de la direction réunis ; le climat étant positif entre les partenaires.

B. Vierset souligne que la nouvelle direction met des choses en place au fur et à mesure mais que ses membres semblent toujours avoir peur d'être jugés par l'AP ou les parents.

A Bott fait remarquer qu'il faudrait peut-être envisager le rôle de l'AP autrement, non pas comme un organe à fins festives et/ou pécuniaires mais bien comme un relai parental des demandes de la direction.

Remarquons cependant que nous sommes soumis à des levées de boucliers si nous abordons des problèmes ou questions un tant soit peu pédagogiques.

P. Stas précise qu'une rencontre du coordinateur de l'AP avec les directions est essentielle en vue de définir précisément les missions de chacun.

### **Bilan de trésorerie**

V. Dutranoix présente les différents comptes de l'AP et commente certains postes des dépenses et des recettes. Elle constate que les frais administratifs (2 courriers envoyés) sont importants mais que l'AP a largement les moyens d'intervenir dans des projets. Elle a d'ailleurs proposé de munir les goals de filets et de participer à la rénovation des laboratoires de langue.

I. Parmentier suggère aussi l'achat de projecteurs pour les classes ou encore de tableaux interactifs.

### **Élection du nouveau bureau**

Se proposent comme membres du bureau :

J. Boone, F. Duson, V. Dutranoix, Y. Gautier, B. Gilles, P. Gilles, A. New, I. Parmentier, J.-C. Vantilborgh, F. Veys, B. Vierset.

Parmi eux, il faut désigner un trésorier (V. Dutranoix accepte de poursuivre sa mission), un secrétaire (A. New occupera à nouveau cette fonction) et un coordinateur. P ; Gilles souhaite être déchargé de cette fonction mais aucun successeur n'est encore désigné.

### **Projets 2011-2012**

- En ce qui concerne la chaussée de Stockel, Monsieur Maingain invite les riverains à une réunion mardi 14/6 à 19H suite au changement qui s'opère au niveau du parking pour les immeubles de « l'habitation moderne ».

- Il serait intéressant de disposer d'un « stock » de parents et grands-parents prêts à donner un coup de main durant l'année pour une activité spécifique (bibliothèque du fondamental, salle de jeux du secondaire. Appel sera lancé dans la lettre de rentrée.
- Gestion de la soirée « carrières » pour laquelle I. Parmentier prendra le relai de C. Coen.
- A. Bott suggère aussi de s'attaquer au fossé entre les cycles inférieur et supérieur des humanités tant sur le plan de la communication, du travail entre profs, de la dynamique des cours de langue...
- De même, le chahut et l'indiscipline trop souvent constatés dans le 1<sup>er</sup> cycle restent un problème pour les jeunes nouveaux enseignants. L'AP devrait peut-être rappeler le rôle éducationnel des parents en soutien aux professeurs.
- Y. Vande Castele insiste sur un envoi plus fréquent de la Newsletter. On en compte peu qui dès lors sont fort longues.
- Un debriefing de la fête du fondamental serait nécessaire en prolongement au groupe de travail constitué cette année.