

## **Compte-rendu de la réunion AP/directions du 8 février 2011**

Présents : M. Sanchez, C. Bolsens, Mr Goffin

J. Boone, Y. Gautier, P. Gilles, A. New, I. Parmentier, J.-C. Van Tilborgh

Excusés: V. Dutranoix, Y. Nollet

### **1. Conférence**

L'idée vient de la fondation dyslexie qui désirait une conférence. La crainte de l'AP concerne le taux de participation car tout le monde n'est pas concerné par ce problème. Dès lors, l'AP a recherché une certaine attractivité et pensé partir de l'enquête Pisa 2009 qui a évalué les compétences en lecture pour déboucher sur le projet « ambition lecture » et la dyslexie.

Monsieur Goffin a contacté J.-L. Brigode au Cegec qui se demande si le sujet est assez important pour y consacrer toute une conférence. De plus, ils n'ont personne pour en parler mais contact doit être pris avec Mr Daubie, le responsable des accompagnateurs pédagogiques. L'AP estime qu'informer sur Pisa serait déjà important même si l'info ne porte pas sur Don Bosco mais qu'il faut quelqu'un capable de répondre aux questions. N'oublions pas que la vidéo présentée dure déjà 45' et est susceptible de déclencher le débat.

### **2. Bilan réunion 4<sup>e</sup> secondaires**

C. Bolsens en a eu des échos positifs ; le dialogue a eu lieu. Les titulaires avaient promis un debriefing mais la direction ne l'a pas encore vu.

Madame Vinel est venue rendre compte pour sa classe (4F) à Mr Goffin : une partie de la réunion a été constructive, l'autre plus revendicatrice où l'on réclame beaucoup de choses de la part de l'école. La direction que certains professeurs soient stigmatisés dans leurs méthodes pédagogiques alors que les parents ignorent la plupart du temps la façon dont leurs enfants se comportent à l'école. Toutefois, l'important était qu'on en parle.

Dans les classes où P. Gilles est passé, le dialogue était franc mais constructif. Il a décelé un souhait de moyens de communication entre les profs et les parents via le journal de classe ou autre mail. Nous constatons que les listes de classes ne sont pas distribuées aux parents en secondaires alors que les données se trouvent dans le logiciel « Pro éco ». Ces données sont-elles diffusables et sous quelle forme ? Peut-être pourrait-on récolter cette info via le courrier qui sera émis pour la conférence en plus de rencontrer Madame Rapetti (qui encode les données) avec la direction.

En 4D et 4E, J. Boone n'a pas ressenti d'agressivité car les parents sont restés dans la généralité sans se focaliser sur des cas particuliers.

Le livret de méthode de travail a été globalement apprécié par les parents qui voudraient un retour vers les élèves.

En conclusion, chacun remercie pour l'initiative et le lancement du dialogue.

### **3. Organisation des réunions de parents en secondaires**

Vu le calendrier de cette année (congé le 24/12 après-midi), l'école a connu un souci d'organisation. Mr Goffin estime nécessaire la prise de rendez-vous.

Le bulletin ne pourrait-il être remis aux parents en mains propres ? Ne faudrait-il pas scinder les rencontres titulaires et autres profs ? En tout état de cause, les enseignants sont les mieux à même de savoir qui doit être rencontré. S'il leur reste de la place, les autres seront les bienvenus.

Il faudrait donc calquer l'organisation des réunions de janvier sur celles de Pâques.

#### **4. L'étude durant les absences de profs en secondaires**

La surveillance de la salle d'études se fait par un éducateur. La salle peut être coupée en deux mais elle est, alors, très vite pleine.

Monsieur Goffin amis en place un système selon lequel les professeurs qui n'ont pas cours alors que c'était prévu prennent les élèves en charge en classe avec un maximum de 6h de surveillance par prof et par année. Il souhaiterait également remettre dans les horaires 1h de surveillance par semaine par enseignant.

Les élèves n'ont pas toujours du travail pendant leurs heures de fourche puisque l'on apprend un certain nombre d'absences le matin même. Quand les élèves sont pris en classe, le prof peut réaliser une activité pédagogique s'il est enseignant de leur degré.

Rappelons aussi l'accès possible à la bibliothèque où le calme règne mais dont le nombre de place est limité à 30.

#### **5. La salle de jeux**

Elle est ouverte 2 jours par semaine. L'AP peut faire un appel pour la gestion de la salle les 2 autres jours et si l'on trouve quelqu'un, Mr Goffin s'engage à ce que le frère Christian Nicolas cède la gestion effective au(x) parent(s) volontaire(s).

L'AP suggère aussi qu'elle pourrait intervenir financièrement en cas de contrat ALE par exemple.

#### **6. Casiers**

Certaines classes ne disposent pas de casiers (1C) mais d'une armoire commune.

Malheureusement, des cours disparaissent alors que la location a été facturée 9€ aux parents.

Mr Goffin s'en inquiète auprès de Mme Bonnard.

#### **7. Problématique de la drogue**

Un papa a contacté la direction paniqué car il avait vu sur Facebook une vidéo où des jeunes (dont certains très jeunes) « fumaient ». Apparemment, les enfants s'en parlent à l'école et certains inciteraient même à la consommation.

La direction ne sait pas comment régler un problème qui est en fait un problème de société.

Une chose est sûre, il faut faire quelque chose collectivement ; en parler entre parents, école, jeunes et police.

P. Gilles demande s'il ne serait pas possible de mettre en place une activité annuelle pour que cette répétition atteigne un maximum de gens. Ne peut-on envisager une conférence via Infor drogue ou le PMS puisque cet aspect semble absent de leur cursus ?

### **8. Enquête « fêtes de l'école »**

Une lettre va être envoyée aux parents qui peuvent également consulter tous les détails de l'enquête sur le site de l'AP.

Mme Sanchez a déjà participé à des réunions de préparation avec le comité des fêtes pour cette année et rappelle le souhait de l'AP d'intégrer certains de ses membres dans l'organisation de chacune des festivités importantes de l'école. Cependant, il sera peut-être difficile de requérir les enseignants le soir. Le comité des fêtes ayant déjà des propositions à formuler, la direction va proposer une date de 1<sup>re</sup> rencontre afin de rendre compte des démarches déjà engagées.

### **9. Surveillance des récréations de midi**

L'AP interpelle la direction sur la question de la formation acquise ou offerte aux ALE qui ont en charge les enfants sur le temps de midi. Ces personnes n'ont généralement aucune formation et viennent quand elles le désirent et qui, de plus, ne parlent pas toujours correctement le français. C'est une responsable de la commune qui recrute des personnes au chômage de longue durée ; la direction n'a donc aucun droit de regard sur ce recrutement. Madame Sanchez est passée dans toutes les classes avec les 3 personnes responsables de la surveillance pour préciser que ces personnes avaient autorité sur les enfants durant leur surveillance. Une seule d'entre elles ose cependant prendre des sanctions par rapport aux enfants quand cela s'avère nécessaire.

Mme Parmentier signale que les écoles de Woluwe-Saint-Pierre ont pu inscrire leur personnel à une formation pour dames de garderie.

Madame Sanchez pense qu'il faut interpellier Mme Bouchirat, la responsable de la commune.

### **10. Construction d'un bâtiment « maternelles »**

C'est un projet que Madame Sanchez a à cœur de concrétiser mais les procédures sont très lourdes. Malgré tout, les démarches sont lancées auprès des ministères.

Un groupe d'enseignants a étudié l'infrastructure du collège et a énuméré un certains nombre de priorités. De plus, si l'on tient compte de la réalité, il faut savoir qu'en 2015, on prévoit une centaine d'enfants sans école dans le nord de Bruxelles. Il y a donc également une demande de la communauté française qui offre des avantages pour des projets allant dans ce sens.

Il faut aussi penser à un certain nombre de services communs avec les primaires (salle de gym, réfectoire,...).

Deux possibilités sont en projet : soit la construction d'une école destinée aux maternelles avec une extension aux primaires ; soit un agrandissement du bâtiment actuel des primaires. Il faudra voir ce qui est le plus avantageux en matière de prêts.

Le projet d'une amélioration des sanitaires sera également joint à ce dossier.

## **11. Divers**

- L'installation de diffuseurs de parfum est envisagée pour pallier le problème des odeurs désagréables des toilettes. Mme Sanchez a déjà réalisé une étude de marché. Sachons que pour le nettoyage des surfaces carrelées, on ne peut utiliser les produits que l'on veut (aux senteurs plus agréables) mais que l'établissement est tenu à certaines normes.
- Madame Sanchez a reçu les formulaires uniques d'inscription en 1<sup>re</sup> secondaire et convoquera une réunion le 17 février pour la remise de celui-ci en mains propres.
- La direction du fondamental remercie aussi l'AP pour la vente de lasagnes de l'an dernier qui a permis l'achat de 11 appareils audio (1 par classe) et de 2 baffles. L'opération 2011 vient d'être lancée par l'AP ; souhaitons-lui un aussi franc succès.